

## Cykl debat w szkole

Debata jest metodą dydaktyczną, która pozwala kształtować różnorodne postawy i umiejętności młodych charakterów, ale też stosunkowo łatwo można ją dopasować do programu nauczania różnych przedmiotów czy realizacji przedsięwzięć wpisujących się w kalendarz życia szkolnego. Debata powinna znaleźć swoje miejsce w szkole podstawowej, ponieważ uczy samodzielnego formułowania myśli i szybkiego przetwarzania zdobytych informacji. Dzięki temu dziewczynki i chłopcy nabywają umiejętność korzystania z wiedzy zdobytej w trakcie lekcji i poznają jej praktyczne zastosowania. Debaty uczą wątpić i zadawać pytania, a więc prowadzą do nabywania umiejętności krytycznego myślenia. Debatowanie to gra zespołowa.

Udział w debatach wymaga wspierania się w przygotowywaniu argumentów, a także w dodawaniu sobie otuchy podczas stresujących chwil wystąpienia publicznego na forum grupy. To świetna szkoła koleżeńskośći, dzielenia się zadaniami i pracy w grupie. Debaty uczą pokonywania stresu związanego z publicznym przemawianiem, sztuki słuchania i wyrażania własnego zdania w omawianych zagadnieniach. Sprzyjają tworzeniu warunków do przyjaznego uczenia się środowisku, w którym uda się oswoić nawet tak stresujące momenty jak konieczność zabrania głosu na forum klasy.

Ważny wychowawczo jest proces organizowania debaty (np. zaproszenie gości, wymyślenie tematu, moderowanie dyskusji). Przygotowanie i przeprowadzenie debaty to świetna szkoła organizatorska.

### Tematy, które należy poruszyć z uczniami:

- Czym są wartości?
- Szacunek i uczciwość jako ważne wartości w społeczności szkolnej.
- Uczciwość w relacjach nauczyciel – uczeń. (W czym się przejawia?)
- Uczciwość ucznia w warunkach nauczania zdalnego.
- Dylematy moralne związane z wartościami.

### Harmonogram

**07-16.04.2021r.** – organizacja i przeprowadzenie debat w klasach IV-VII pod kierunkiem wychowawców. Efektem pracy w zespołach klasowych ma być wyłonienie przedstawicieli klasy (1-2 osoby) do udziału w debacie ogólnoszkolnej. Zadaniem ich będzie przedstawienie wniosków z debaty, podczas spotkania z psychologiem i pedagogiem oraz innymi przedstawicielami klas.

**20.04.2021r.** – spotkanie podsumowujące debaty w klasach; przygotowanie uczniów do udziału w dyskusji panelowej.

**29.04.2021r.** – przeprowadzenie debaty z udziałem zaproszonych gości/ ekspertów.