

ZABAWY



PALUSZKOWE

**DAJĄCE WIELE RADOŚCI
I POZYTYWNIIE WPŁYWAJĄCE
NA ROZWÓJ
DZIECI**





Zabawy paluszkowe są uwielbiane przez małe dzieci i wspaniale wpływają na ich rozwój.

Zabawy paluszkowe to forma zabaw z najmłodszymi dziećmi, w której wykorzystuje się głównie dłonie i palce. W parze z pokazywaniem idzie równocześnie dźwięk głosu, bo zabawom paluszkowym towarzyszy mówienie lub śpiewanie. Zabawy paluszkowe dobrze wpływają na rozwój dziecka i są świetnym sposobem na ćwiczenie nie tylko małej motoryki.



Zabawy paluszkowe mają wiele zalet:

- poprawiają sprawność manualną dziecka,**
- uczą poznawania własnego ciała,**
- ćwiczą pamięć dziecka,**
- wspomagają rozwój mowy, poprzez powtarzanie i akcentowanie,**
- sprawiają dużą radość dzieciom i rodzicom,**
- odpężają i relaksują,**
- pogłębiają więź emocjonalną rodziców z dziećmi,**
- nie wymagają poświęcenia dużej ilości czasu i można bawić się wszędzie – w domu, w kolejce do lekarza lub w samochodzie.**



"Tam na stryszku"

**Tam na stryszku (robimy z rąk daszek)
małych myszek (zaciskamy piąstki i poruszamy nimi)
chrobotanie ciągle słyszę (drapiemy palcami o stół).**

**Wciąż biegają, dokazują (biegamy palcami),
podkradają (zagarniamy dłonie do siebie),
łasuchują (udajemy, że jemy).**

**Lecz je złapać trudna sztuka (grozimy palcem),
bo do norki dają nurka (chowamy ręce za siebie).**





"Pieski"



Wszystkie pieski spały (zaciśnięta dłoń).
Pierwszy obudził się ten mały (otwieramy mały palec).
Mały obudził średniego, który spał obok niego (otwieramy drugi palec).
Gdy średni już nie spał, to duży też przestał (otwieramy trzeci palec).
Trzy pieski się bawiły, czwartego obudziły (otwieramy czwarty palec).
Cztery pieski szczekały, piątemu spać nie dały (otwieramy kciuk i machamy całą dłonią).



"Dziesięć palców"

Dziesięć palców małych do zabawy doskonałych (podnosimy dłonie do góry),

Mogę wszystko zrobić nimi – paluszkami malutkimi (ruszamy palcami).

Mogę zamknąć je w piąsteczki lub rozłożyć jak chusteczki (zamykamy piąstki i rozkładamy palce).

Mogę w stonko je zamienić albo schować do kieszeni (rozszerzamy palce i wkładamy do kieszeni).

Mogę podnieść je wysoko lub rozłożyć tak szeroko (podnosimy ręce wysoko do góry i rozkładamy na bok).

Mogą w koszyk się zaplatać albo jak motylek latać (splatamy dłonie palcami ze sobą, później machamy palcami).

Mogę je ustawić w rządku lub rozpocząć od początku (łączymy palce w obu dłoniach).



Opracowała: Ewelina Grzelak