

Działania innowacyjne

Przedszkole nr 88

w Lublinie



„Kangurki” – W świecie teatru

Założeniem innowacji jest rozbudzenie zainteresowań dzieci sztuką teatru. Teatr to forma działalności, która kształci i rozwija u dzieci wyobraźnię, zdolności muzyczno-taneczne, mowę, pamięć oraz pobudza twórczą aktywność i ich sferę przeżyć emocjonalnych i estetycznych. Dzieci chętnie tworzyły własne występy w mniejszych grupach, które prezentowały przed grupą. Duża część występów opierała się na elementach tańca. Nie brakuje również zabaw dramatycznych.



„Sówki” - Mały Geniusz

Innowacja "Mały Geniusz" budzi zainteresowania, otwiera zmysły. Głównym założeniem innowacji jest zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania świata. Podczas zabaw badawczych i eksperymentów, dzieci w urozmaicony sposób zdobywają nową wiedzę oraz nabywają doświadczeń.

„Powiedz mi, a zapomnę, pokaż – a zapamiętam, pozwól mi działać, a zrozumie!”



„Pandy”

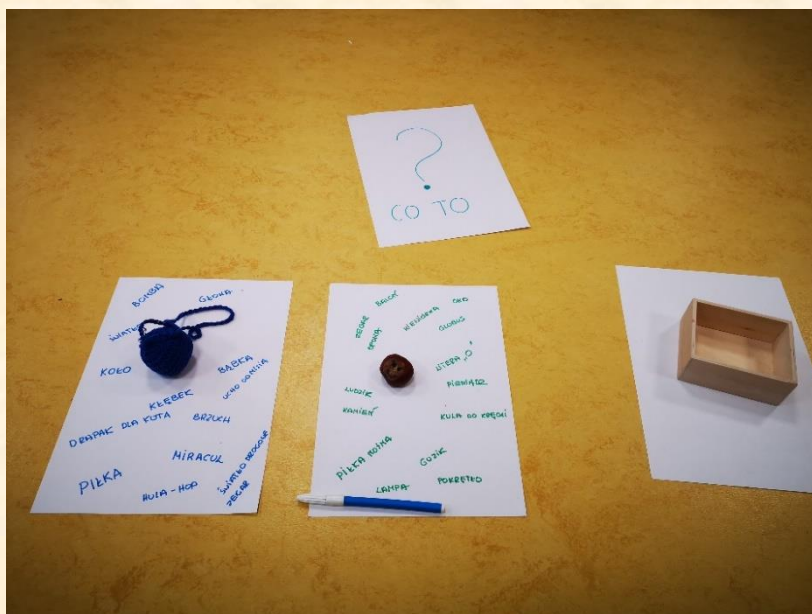
– Język angielski w świecie przedszkolaka

Celem innowacji jest rozumienie prostych poleceń w języku angielskim (4.21).
Dążenie do rozumienia oraz używania przez dzieci prostych poleceń w języku angielskim podczas codziennych zajęć oraz swobodnej zabawy.



„Pandy” – Moje dzieci kreatywne

W ramach innowacji dzieci bawią się systematycznie w : zabawy z rymowankami, połączone z wyklaskiwaniem rytmu w ręce kolegi, lub koleżanki np. "Na wysokiej górze, rośło drzewo duże, nazywało się - apli, papli, blike blał, a kto tego nie wypowie, ten nie będzie grał"; zabawy" Gdy ktoś staje, ja też stoję". Celem organizowanych zajęć jest rozwijanie wiedzy poprzez samodzielne poznanie, działanie i tworzenie, nauka kreatywnego prezentowania wiedzy.



„Liski”

– Tanecznym krokiem przez cały rok

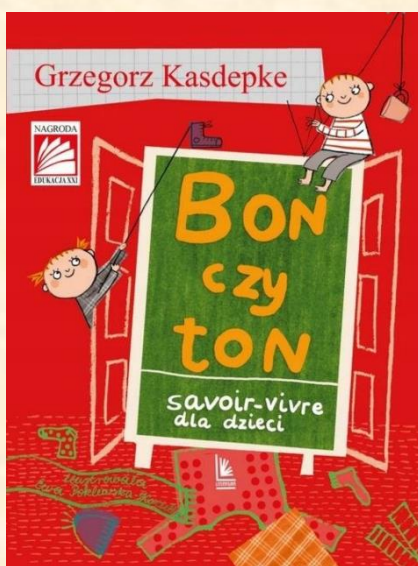
W grupie Sprytnych Lisków realizowana jest innowacja muzyczno-ruchowa. Dzieci uczyły się różnych układów tanecznych, piosenek a także gry na poszczególnych instrumentach.



„Pszczółki” - „Bon czy ton”

- savoir vivre dla dzieci

Innowacja pedagogiczna w oparciu o książkę G. Kasdepke ma na celu przybliżenie dzieciom zasad dobrego zachowania. Poprzez uczestnictwo w zajęciach dotyczących stosowania określonych zasad, obowiązujących we wzajemnych relacjach społecznych takich jak towarzystwo rówieśników, osób starszych, zachowanie w domu oraz miejscach publicznych. Tematy są opracowywane w oparciu o kolejne opowiadania z książki pt. Bon czy Ton. Zajęcia dotyczą różnych sfer m. in.: wyglądu zewnętrznego, etykiety na co dzień, zachowania w miejscach publicznych, kultury przy stole. Działania podjęte w projekcie innowacyjnym mają na celu wzmacnianie roli przedszkola i służą budowaniu określonych nawyków kulturalnych u dzieci.



Dotychczas udało się wprowadzić codzienne czytanie. W sali zainicjowany został kącik czytelniczy, który jest skromny, ale mamy nadzieję, że z czasem jego zasoby się powiększą. Dzieci często korzystają ze zgromadzonych tam książeczek. Powstały 2 książeczki "Pierwszy miesiąc za nami - nasze wspomnienia" oraz "Październik za nami - nasze wspomnienia", których autorami są dzieci z grupy. Zajączki tworzą kolejną „pozycję czytelniczą”. Tym razem jest to „Album przyrodniczy” skomponowany z materiałów zebranych przez dzieci na spacerach.





„Wiewiórki” - „Magiczna moc bajek” oraz angielski w piosence i zabawie

" Klucze dobrego zachowania- kiedy, jak i dlaczego mówię proszę, przepraszam, dziękuję". Dzieciaki w rozmowie kierowanej opowiedziały kiedy i w jakich sytuacjach używamy magicznych słówek, pięknie zaśpiewały piosenkę oraz wykonały pracę. Dzieci zrealizowały też zadanie "Serduszko dla przyjaciela". Innowacja z języka angielskiego ma na celu wzbudzenie zainteresowania i pozytywnego nastawienia do nauki języka. Do tej pory zajęliśmy się powitaniem i pożegnaniem, nauką kolorów, emocjami, częściami twarzy i zwierzątkami domowymi. Zdobywamy nową wiedzę podczas zabawy i nauki piosenek



„Jezyki” - Kodować każdy może...

Zabawy z kodowaniem otwierają nasz umysł, rozwijają umiejętności logicznego myślenia, rozumowania i wnioskowania. Kształcą wyobraźnię i kreatywność dzieci. Stąd też Jezyki swoje zabawy z kodowaniem od najprostszych przykładów kodowania jaki są segregowanie, klasyfikowanie czy porządkowanie, gdzie kod stanowi kryterium (m.in. kolor, wielkość, kształt) zgodnie z którym dzieci wykonują wspomniane czynności. Pomimo, że są to dla Jezyków pierwsze kroki w kodowaniu to już przynoszą wiele radości.



„Misie” – Poczytanki

Jednym z głównych założeń programu jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez różnorodne formy aktywności: teatralne, plastyczne, muzyczne oraz aktywność fizyczną. Realizowane działania : założenie „Poczytankowego kącika książek”; liczne teatryki z wykorzystaniem pacynek i kukiełek; stworzenie „Kufierka emocji”, w którym dzieci wraz z nauczycielem gromadzą sposoby na radzenie sobie z emocjami; stworzenie „Kufierka dobrych chwil”, w którym znajdują się prace plastyczne dzieci obrazujące przyjemne chwile spędzone w przedszkolu; współpraca z rodzicami nad założeniem „Elektronicznej książeczki dziecięcych hitów i recenzji”, przedstawienie dzieciom rankingu książek dzieciństwa rodziców; nauka piosenki „Zmisiowani” autorstwa Misiowej Mamy i Sebastiana Duszy; realizacja cyklu zajęć dydaktycznych poświęconych emocji (listopad – radość); wykonanie zakładki do książek; wspólne stworzenie „Pudełka emocji” – miejsca, gdzie są gromadzone przedmioty służące poznawaniu emocji i radzeniu sobie z nimi w społecznie akceptowalny sposób.



„Tygryski” – Mistrzowie Kodowania

We wrześniu Przedszkolaki zapoznały się kubeczkami i matą do kodowania, jako narzędziami do zajęć o kodowaniu. Biorąc udział w tej innowacji *Tygryski* rozwijają umiejętność logicznego myślenia oraz kształtują wyobraźnię przestrzenną. Zadania innowacji wplatały tematycznie do aktywności dydaktycznych, niezależnie od realizowanych treści. Przedszkolaki z grupy OE potrafią już określić współrzędne na macie do kodowania, z łatwością wykonują zadania związane z symetrią, tworzeniem kodu, segregują obrazki wg podanych cech, a także chętnie współpracują w zespołach. Do każdego zajęcia z elementami kodowania Tygryski podchodzą z optymizmem i radością!





„Pszczółki” – Zajęcia prowadzone Metodą Dobrego Startu;

Laboratorium Mądrej Sowy.

Podczas wspólnych zajęć dzieci śpiewając piosenkę lub recytując wierszyk rysują figury geometryczne. Wykonują również eksperymenty wraz z Mądrą Sową, która wyjaśnia dzieciom doświadczenia.



Materiał przygotowały:

Nauczycielki edukacji przedszkolnej