



Innowacyjna edukacja

*„Kreatywność to proces generowania oryginalnych pomysłów, które mają wartość. (...)
Innowacja natomiast to wprowadzenie nowych pomysłów w życie.”*

Ken Robinson „Kreatywne szkoły”

Polska szkoła potrzebuje innowatorów – nauczycieli z pasją, partnerów w relacjach, mentorów zachęcających i wspomagających uczniów w rozwoju, autentycznych autorytetów, którzy czują, że mogą być prekursorami zmian. Potrzeba innowacji jest siłą napędową rozwoju i twórczości.

Nauczyciel jako twórca i użytkownik nowej wiedzy to ktoś, kto wzbogaca zasoby informacyjne praktyki dydaktyczno-wychowawczej i na tej podstawie projektuje (i wdraża) nowe rozwiązania, przyczyniając się do rozwoju kształcenia i wychowania, składające się na postęp pedagogiczny.

Innowator to osoba, która ma ambicję, pasję i marzenia, a także bierze na siebie odpowiedzialność. Jeśli w klasie została wprowadzona innowacja to zwiększa się kreatywność uczniów. Szkoła powinna dbać o kształcenie u uczniów cech kreatywności. Uczniowie, którzy nie tylko wykonują polecenia nauczycieli, ale samodzielnie myślą, proponują nietypowe, interesujące zastosowania. Ważne, aby szkoła wspierała kreatywność, odpowiedzialność za podejmowanie rozwiązań, doskonałość w działaniu.

Wprowadzanie nowych, lepszych rozwiązań i usprawnień podnoszą efektywność pracy pedagogicznej w zakresie nauczania, uczenia się, kształcenia, wychowania, samowychowania oraz samokształcenia.

Materiał przygotowała:
Barbara Bałdyga

Wykaz innowacji pedagogicznych realizowanych w szkole:



Tytuł innowacji	Autor innowacji	klasa
<i>„Przygotowanie do programowania – gry i ćwiczenia unplugged z darami Froebla”.</i>	Barbara Bałdyga	1a
<i>„Programowanie przez kodowanie”.</i>	Jolanta Pysznik	1b
<i>„Zaprogramuj zdrowie - nauka kodowania w połączeniu z profilaktyką prozdrowotną”.</i>	Monika Mużacz, Emilia Szczepańska - Kras	1c, 1e
<i>„Literacki świat wartości”.</i>	Paulina Mazurek	1d
<i>„Mania kodowania”.</i>	Agata Fedyk Maria Knap	1f, 1h
<i>„Zafascynowani kodowaniem oraz nowoczesnymi technologiami - nauka i zabawa z wykorzystaniem narzędzi TiK”</i>	Agnieszka Chruściel	1g
<i>„Doświadczam i czuję - zmysłami maluję”.</i>	Paula Szady Paulina Szalast	2a, 2e
<i>„Książka łączy pokolenia”.</i>	Magdalena Pogoda	2b
<i>„Mierzę, ważę i liczę z pasją”.</i>	Maryla Węgorska, Anna Woźnica	2c, 2d
<i>„Logusie” - zajęcia rozwijające myślenie typu logiczno - matematycznego”.</i>	Jolanta Bajun	3a
<i>„W świecie dobrych manier”.</i>	Anna Kardas- Wójtowicz	3b
<i>„Oblicza wartości - rozpoznaję, nazywam i wykorzystuję. Jestem obywatelem i patriotą”.</i>	Beata Wilkołaska	3c
<i>„Pobudź swoją kreatywność i otwórz się na język angielski. Tworzymy vlogi-internetowe dzienniki w formie video.”</i>	Aneta Jaworska	6c
<i>„English Drama Club - Let's act, sing and dance!”.</i>	Magdalena Migdał - Jarosz	kl. 1-3
<i>„Świetlicowe puzzle”</i>	Ilona Buczek Edyta Chołomej Karolina Długosz Paulina Hałasa Klaudia Irga Małgorzata Książdz Agnieszka Kucharczyk Marta Małaj Paulina Matysek Marlena Ojer Monika Stachowicz Anna Włodarczyk Agnieszka Wróblewska Alina Zawót	Kl. 1-3