



Tytuł projektu: **Zajęcia przygotowujące uczniów do Egzaminów Cambridge Young Learners YLE (Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers) oraz egzaminu A2 Key (KET)**

Adresaci projektu: **uczniowie klas IV, V, VI, VII SP**

Termin realizacji: **wrzesień-maj 2024/2023 r.**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1§

Zespół Szkół nr 13 w Lublinie w ramach współpracy z CENTRUM EGZAMINACYJNYM CAMBRIDGE ENGLISH City College PL214 oferuje w roku szkolnym 2023/2024 dodatkowe, bezpłatne zajęcia językowe dla uczniów realizowane w ramach działań projektowych.

Uczniowie klas IV-VII SP uzyskają pomoc w przygotowaniu się do międzynarodowych egzaminów Cambridge English – najstarszych, uznawanych przez wiele instytucji i firm, prestiżowych egzaminów z języka angielskiego.

Czym są egzaminy?

Cambridge Assessment English jest częścią University of Cambridge i organizuje egzaminy sprawdzające poziom wiedzy i umiejętności językowych.

Wszystkie egzaminy powiązane są z *Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)*, który opracowano na poziomie międzynarodowym w celu opisu kompetencji językowych. Ułatwia to śledzenie postępów robionych przez uczniów w zakresie czytania, pisania, rozumienia ze słuchu oraz mówienia w języku angielskim.

Egzaminy Cambridge wyznaczają międzynarodowe standardy w nauczaniu języka angielskiego. Wszyscy zdający, niezależnie od kraju, są egzaminowani według tych samych zasad i dostają takie same certyfikaty **Cambridge English Language Assessment**.

Egzaminy YLE (Starters, Movers, Flyers) oraz egzamin KET

Testy dla dzieci *Cambridge Young Learners English (YLE)*, są dla rodziców oraz nauczycieli wiarygodnym i obiektywnym sprawdzianem umiejętności, a dla dzieci przyjaznym sposobem pokazania im, jak dużo już potrafią i skuteczną zachętą do dalszej nauki. Przyczyniają się do późniejszych sukcesów edukacyjnych, bo nieinwazyjnie pomagają zdobyć bardzo ważną umiejętność bezstresowego i skutecznego zdawania coraz trudniejszych egzaminów.

Cambridge English Qualifications dla najmłodszych uczniów w wieku od 8 do 12 lat to testy na trzech poziomach Pre-A1, A1 oraz A2. Kolejny egzamin na poziomie A2 został przygotowany dla młodzieży w wieku od 13 lat.

2§

Adresatami projektu są uczniowie klas IV, V, VI, VII SP nr 58 w Lublinie wybrani do realizacji projektu na podstawie wyników testu kwalifikacyjnego sprawdzającego kompetencje językowe w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem (listening and reading comprehension) oraz umiejętności pisania (writing).

Założeniem projektu jest praca z uczniem zdolnym, chętnym rozwijać swoje umiejętności językowe.

Liczebność grupy nie może przekroczyć 20 osób.

3§

Projekt zostanie zrealizowany w liczbie 125 godzin lekcyjnych (25 godz. w ramach danej grupy).

Zajęcia rozpoczynają się w październiku 2023 roku i trwają do czasu przystąpienia do egzaminu w maju 2024 roku zgodnie z międzynarodowym harmonogramem egzaminów Cambridge.

4§

Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli języka angielskiego ZS nr 13 w Lublinie na terenie szkoły ul. Beryłowa 7, 20-582 Lublin.

Nauczyciele prowadzący zajęcia dla poszczególnych grup oferują pomoc dydaktyczną w przygotowaniu się do zdawania egzaminów międzynarodowych Cambridge English:

kl. IV SP - egzamin *Pre-A1 Starters (YLE Starters)*,

kl. IV i V SP – egzamin *A1 Movers (YLE Movers)*,

kl. V i VI SP - egzamin *A2 Flyers (YLE Flyers)*,

kl. VI i VII SP – egzamin *A2 Key (KET)*.

II. CELE

1 §

Nadrzędnym celem projektu jest przygotowanie uczniów do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w środowisku naturalnym.

Cele główne projektu są spójne z celami określonymi w Preambule podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i zakładają:

- 1) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 2) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 3) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 4) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 5) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi;
- 6) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;

Cele ogólne programu obejmują też rozwijanie kompetencji kluczowych:

- przygotowanie do komunikowania się z mieszkańcami innych krajów,
- myślenia, zarówno krytycznego jak i logicznego (za pomocą łamigłówek, zadań polegających na zgadywaniu, łączeniu, przewidywaniu itp.),
- współpracowania w grupie (np. udział w grach i zabawach językowych),
- wdrażania do samokształcenia, samodoskonalenia i samooceny,
- umiejętności poszukiwania i selekcji materiału.

2 §

Cele szczegółowe

Rozwijanie umiejętności:

1. Słuchania ze zrozumieniem.
2. Czytania ze zrozumieniem.
3. Pisania.
4. Mówienia.

Wykaz treści realizowanych na zajęciach w ramach poszczególnych poziomów został określony w przewodniku dla nauczycieli *Handbook for Teachers Cambridge English Qualifications* dostępnym na stronie www.cambridgeenglish.org

Wykaz przedstawia spis struktur gramatycznych i leksykalnych właściwych dla danego poziomu egzaminu oraz opis struktury egzaminów.

III. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

1§

Praca nad projektem powinna wyjść z założenia, że nauczane przez nas dziecko jest uczniem zdolnym, mocno zmotywowanym do nauki języka. Dokonując wyboru metod i środków należy kierować się atrakcyjnością i różnorodnością materiałów ćwiczeniowych, wielokrotnością powtórzeń, odwoływać o się do tego co dziecku bliskie, zaspokajając jednocześnie naturalną ciekawość, potrzebę bezpieczeństwa i bycia zauważanym.

Metody nauczania stosowane na zajęciach:

- Metoda immersji językowej,
- Total Physical Response (TPR),
- Metoda komunikacyjna,
- nauczanie poprzez aktywne działanie i doświadczanie.

Techniki wspomagające realizację projektu:

- gry i zabawy językowe
- nauka poprzez piosenkę i rymowanke.

2§

Uczniowie zdobywają wiedzę i rozwijają umiejętności rozwiązując ćwiczenia zawarte w materiałach wydawnictwa Pearson „Cambridge Young Learners English Practice Tests Plus” oraz pracując na arkuszach z lat ubiegłych dostępnych na stronie www.cambridgeenglish.org

III. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

1§

Szczegółowe programy zajęć dla poszczególnych poziomów zaawansowania: Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers, A2 Key zostaną opracowane we wrześniu 2023 roku.

IV. ZASADY REKRUTACJI I WARUNKI UCZESTNICZENIA W ZAJĘCIACH

1§

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na poziomie Pre A1 Starters jest przystąpienie we wrześniu 2023 roku do testu kwalifikacyjnego. Grupę podstawową tworzy maksymalnie 20

uczniów, którzy najlepiej napisali test na danym poziomie. Kolejni uczniowie tworzą uporządkowaną listę rezerwową.

Wyniki rekrutacji są podawane we wrześniu 2023 r.

2§

Rodzic wyraża w październiku 2023 r. pisemną zgodę dotyczącą uczestniczenia dziecka w zajęciach i zobowiązuje się pokryć koszty egzaminu, do którego uczeń przystąpi w maju 2024 r.

3§

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Uczestnictwo w zajęciach jest bezpłatne.

Na zajęciach prowadzona będzie pisemna lista obecności uczniów. Dwukrotna, nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje skreśleniem z listy.

Uczeń zobowiązany jest zaopatrzyć się w podręcznik.

Uczniowie zobowiązani są do punktualnego przychodzenia na zajęcia, systematycznego uczestnictwa i aktywnego udziału w lekcjach oraz odrabiania prac domowych.

Postępy uczniów będą monitorowane poprzez przeprowadzanie testów. Informacje będą podawane rodzicom.

W marcu 2024 r. zostanie przeprowadzony egzamin próbny.

4§

Udział ucznia w zajęciach nie jest gwarantem uzyskania przez ucznia certyfikatu z egzaminu do jakiego przystąpił.

5§

Wszyscy uczniowie uczęszczający na zajęcia przystępują do egzaminu. Opłatę za egzamin uiszczają rodzice uczniów.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1§

Uczestnicy projektu oraz ich rodzice/opiekunowie zobowiązują się do przestrzegania Regulaminu zajęć i dbania o regularne uczestnictwo dziecka w zajęciach.

mgr Anna Zgardzińska