



INNOWACJE



Giełda innowacyjnych pomysłów



INNOWACJE


Działania innowacyjne

Zajęcia w których realizowane są innowacje okazały się bardzo atrakcyjne dla uczniów.

Dzieci są aktywne, twórcze i wykazują się ciekawością poznawczą.

Zwiększa się również ich motywacja do nauki, a co za tym idzie i efektywność nauki.

Taka wysoka atrakcyjność zajęć jest widoczna dzięki różnorodnym metodom, formom i środkom dydaktycznym które są wykorzystywane w procesie uczenia się.





INNOWACJE



Nasza galeria

I półrocze rok szkolny 2021/2022

**Fotorelacja z zajęć innowacyjnych
realizowanych w przedszkolu,
świetlicy szkolnej,
edukacji wczesnoszkolnej
i klasach starszych**





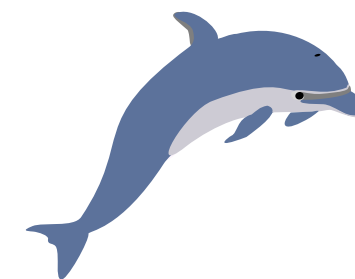
GRUPA BIEDRONKI

Grupa Biedronek z Przedszkola nr 88 realizuje w 2021/2022r innowację **“Bliskość w ruchu”**, której głównym celem jest zaprezentowanie dzieciom korzyści płynących z zastosowania prostych ćwiczeń i zabaw ruchowych dla budowania poczucia bezpieczeństwa, bliskości i zaufania w stosunku do innych osób. Dzięki wspólnym ćwiczeniom mamy możliwość nabywania świadomości własnego ciała oraz przestrzeni, a także nawiązywania pozytywnych i przyjacielskich relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi.



Fotorelacija

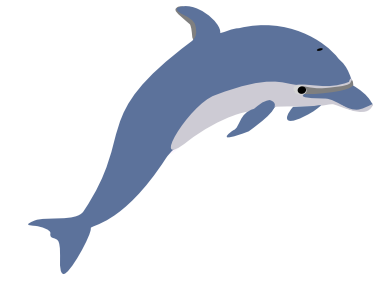


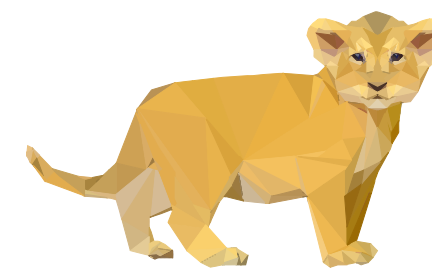


GRUPA DELFINKI

Celem wprowadzenia innowacji matematycznej „**Matematyka dla Smyka**” nie jest ani nauka liczenia, ani też nauka terminologii matematycznej. Chodzi tu o kształcenie nawyku logicznego myślenia poprzez spostrzeganie, określanie i klasyfikowanie przedmiotów czy zjawisk oraz stosunków zaistniałych między nimi. Tym samym jest to przygotowanie dzieci do przyszłej nauki w szkole, a w szczególności do dalszego myślenia matematycznego.

Fotorelacija





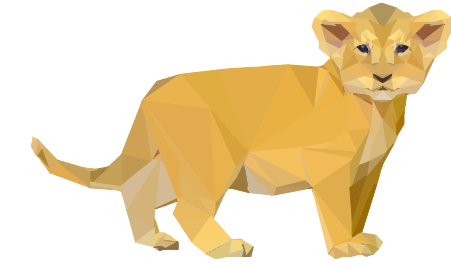
GRUPA LWIĄTKA

„Origami w przedszkolu” – program grupowych zajęć rozwijających uzdolnienia artystyczne.

Zgodnie ze swoimi założeniami najważniejszym zadaniem, jakie program ma do spełnienia, poza realizacją zadań edukacyjnych i wychowawczych określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego jest rozwijanie uzdolnień artystycznych dzieci poprzez różnorodne formy techniki twórczej oraz zapoznanie dzieci z różnorodnością form pracy zbiorowej i wzbudzenie chęci zdobywania i odkrywania doświadczeń i umiejętności razem z kolegami.



Fotorelacija





GRUPA MOTYLKI

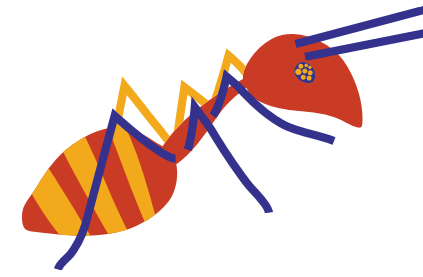
Celem zajęć w ramach innowacji jest zdobywanie przez dzieci sprawności z zakresu szeroko pojętej przedsiębiorczości, zaradności oraz bezpieczeństwa. Zadaniem dzieci jest przygotowanie (przy współpracy z rodzicem) prezentacji w określonej tematyce – zebranie informacji, wykonanie kolażu, mapy myśli. Następnie dzieci prezentują zdobyte informacje i prace na forum grupy. Nasze przedszkolaki wykonały już prezentacje w następującej tematyce:

“Ekspert od zdrowia”, “Znawca tradycji bożonarodzeniowych”, “Przyjaciel leśnych zwierząt”, “Znawca drzew”, “Bezpieczny przedszkolak zimą”.



Fotorelacja



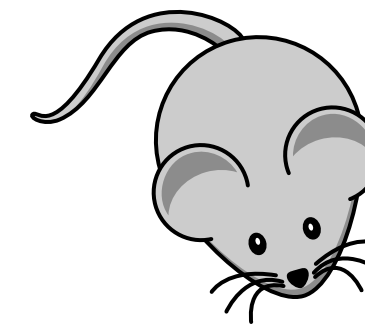


GRUPA MRÓWECZKI

Przedszkolaki z grupy Mróweczki realizują innowację „Laboratorium mądrej sowy”. Jej celem jest rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz wnioskowania w oparciu o przeprowadzone eksperymenty, doświadczenia i zabawy badawcze. Ponadto dzieci nabywają umiejętności obserwowania, wywoływania zaciekawienia różnymi zjawiskami.

Fotorelacija



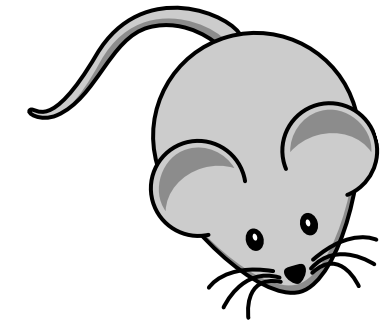


GRUPA MYSZKI

Innowacja „**Z kodowaniem w świat**” inspirowana jest metodą „Kodowania na dywanie” jak również pedagogiką Froebela.

Głównym celem wprowadzonej innowacji jest rozwijanie u dzieci uniwersalnych kompetencji takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, umiejętność współpracy w zespole oraz rozwijanie umiejętności pracy w parach. Umiejętności te dziecko zdobywa poprzez naturalne dla siebie aktywności: zabawa ruch, doświadczanie, eksperymentowanie. Ponadto poprzez proponowane im tematy i działania, będą poszerzać wiedzę na temat otaczającej ich rzeczywistości, zjawisk przyrodniczych, życia ludzi i zwierząt.

Fotorelacja

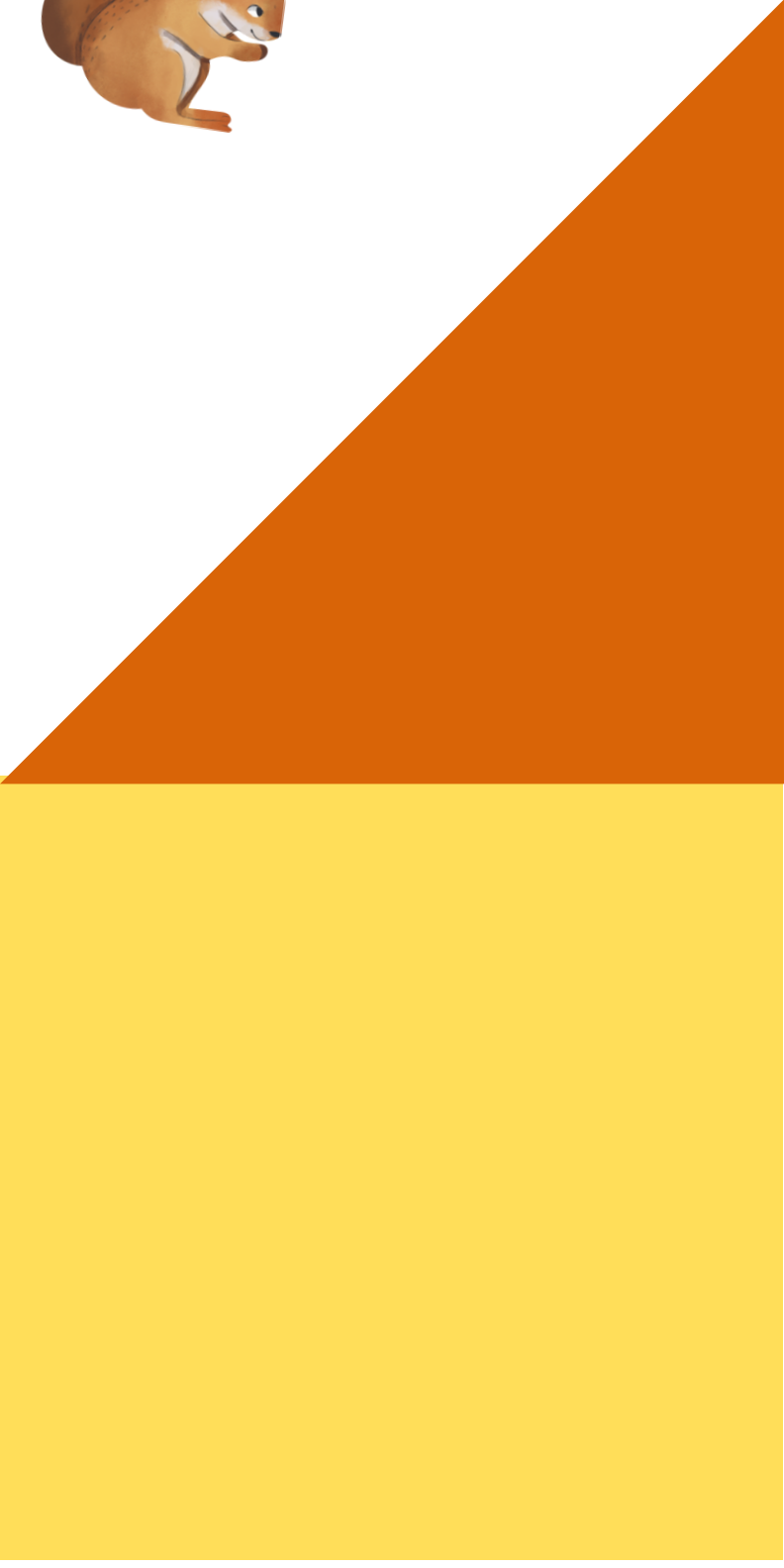




GRUPA WIEWIÓRKI

Grupa Wiewiórek z Przedszkola nr 88 realizuje w 2021/2022r innowację "Sensoryka dla przedszkolnego smyka", która ma na celu wzmocnić zmysły dzieci, rozbudzić ciekawość i kreatywność a zarazem wesprzeć prawidłowy rozwój.

Fotorelacija





GRUPA ZAJĄCZKI

Przedшкоlaki z Grupy Wesołe Zajączki uczestniczą w innowacji pt.: „Dziecko w świecie literatury”, która jest kontynuacją ubiegłorocznego cyklu zajęć czytelniczych. W ramach tegorocznej innowacji przybliżane są dzieciom sylwetki wybranych autorów książek dla dzieci. Prezentowane jest ich życie i twórczość oraz najbardziej znane utwory z repertuaru dziecięcego. Do tej pory przedstawione zostały postaci takich autorów jak: J. Brzechwa, J. Tuwim, A. A. Milne, Bracia Grimm, A. Lindgren, G. Delahaye, A. Głowińska.

Uzupełnieniem innowacji są warsztaty plastyczne, które towarzyszą każdej części prowadzonych zajęć.

Fotorelacja





Świetlicowe puzzle

Czym się zajmujemy?

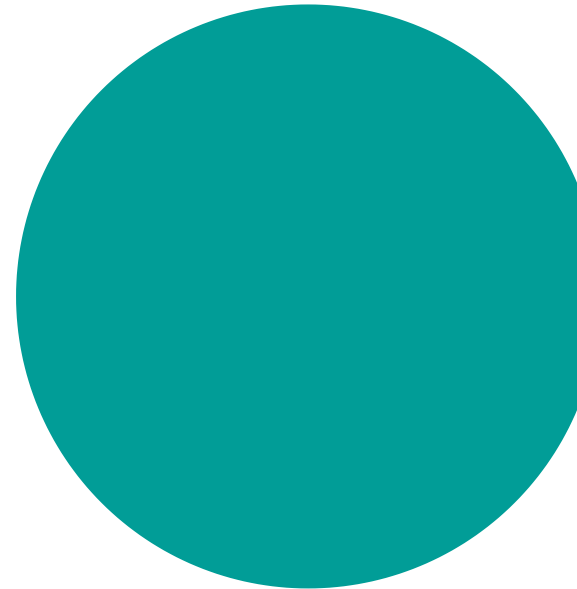
Innowacja świetlicowe puzzle ma na celu rozbudzenie ciekawości świata, kreatywności, umiejętności językowych, przyrodniczych i matematycznych. Na innowację składa się kilkanaście autorskich programów zajęć świetlicowych, obejmujących między innymi zajęcia plastyczne, językowe, teatralne, muzyczne, przyrodnicze, doświadczalnie – kulinarne, matematyczne, ruchowe, logiczne, multimedialne i zajęcia z życia. Innowacja jest realizowana przez wszystkich wychowawców świetlicy w ramach zajęć świetlicowych.



Fotorelacja



Fotorelacja





Edukacja wczesnoszkolna

Co chcemy wcielić w nasze działania

Innowacje

Pasja i kreatywność

Szacunek i współpraca

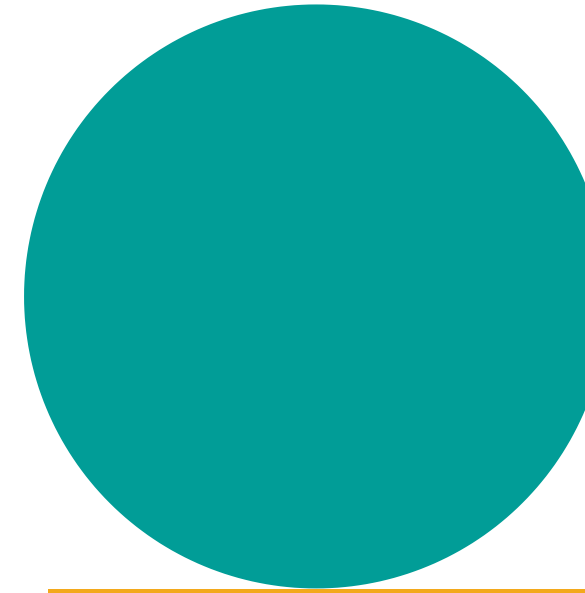
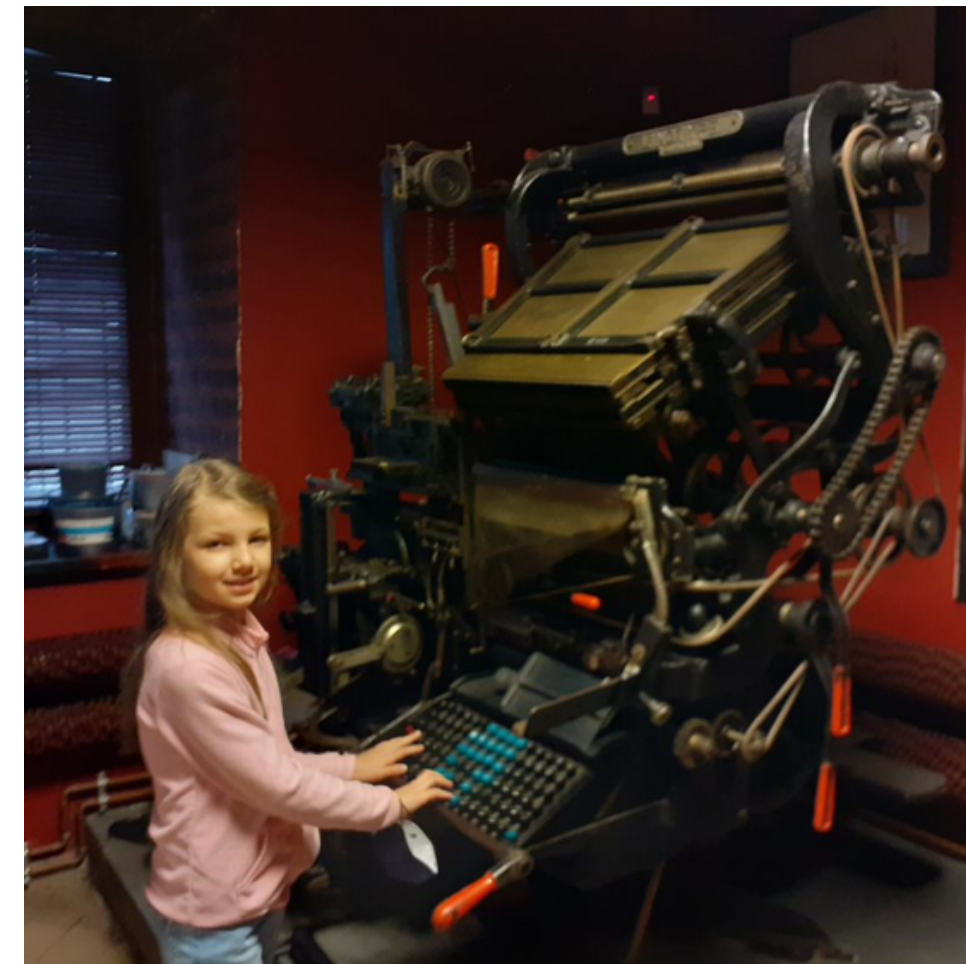
Aktywność



Nasza przygoda z książkami

Klasa 1f realizuje innowację czytelniczą „Nasza Przygoda z książkami”. W ramach innowacji uczniowie poznali historię pisma i etapy powstawania książek. Odwiedzili „Dom Słów - Izbę Drukarstwa” gdzie mogli przyjrzeć się procesowi wytwarzania papieru i zgłębić tajemnice dawnych technik druku. W trakcie zajęć dowiedzieli się jak dbać o książki, poznali ich budowę. Przedstawiali swoje ulubione książki, zachęcając innych do ich przeczytania. Poznali cechy baśni i bajek, rozwiązywali zagadki, rysowali swoich ulubionych bohaterów, tworzyli plakaty. Wzięli udział w lekcji bibliotecznej w naszej szkole i zgłębili zakamarki biblioteki.

Fotorelacja

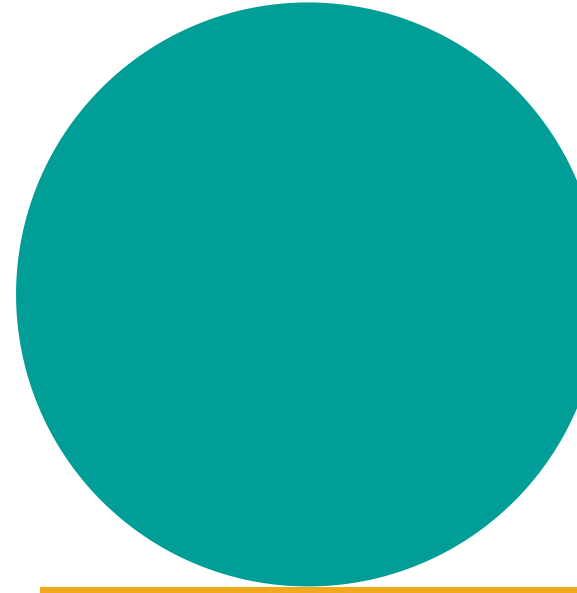


„W świecie baśni i bajek” - wychowawcza rola bajek

Baśnie i bajki to najbliższe dziecku utwory. W oparciu o literaturę w ramach innowacji pedagogicznej wspólnie z uczniami oceniamy postępowanie i kształtujemy właściwe zachowania społeczne. Literatura dziecięca jest też doskonałym czynnikiem inspirującym do zabaw teatralnych i działań plastycznych, gdyż oddziałuje na uczniów wyobraźnię i intelekt.

Zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej, stawiają książkę w centrum uwagi dziecka. Podczas słuchania czytanego tekstu, uczniowie doskonalą umiejętność skupiania uwagi, wzbogacają swoje słownictwo, uczą się właściwego interpretowania przeczytanych tekstów, poszerzają wiedzę o świecie, wyrabiają nawyk dbania o książki i szanowania ich, uczą się nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów, jak również budują więzi między osobami dorosłymi i rówieśnikami. Dzieci przekonują się, że czytanie może być pasjonujące.

Fotorelacija



„Dzieci potrzebują ciszy” - lekcje ciszy metodą Marii Montessori.

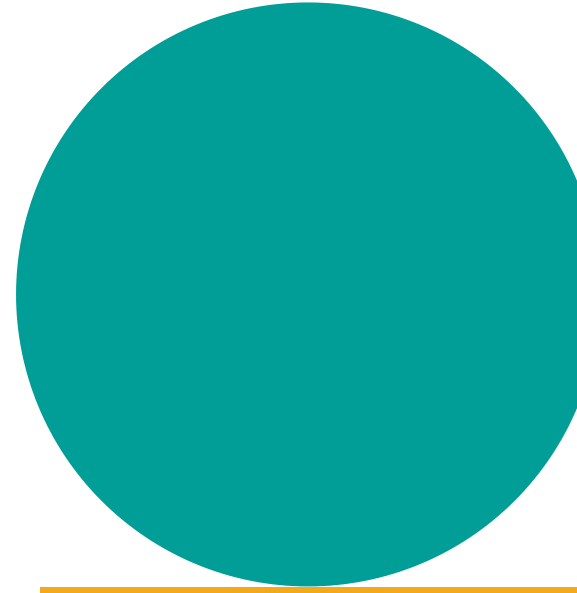
Uczniowie klasy 1i w bieżącym roku szkolnym biorą udział w innowacji pedagogicznej pt. „Dzieci potrzebują ciszy” - lekcje ciszy metodą Marii Montessori.

Podczas zajęć wspólnie pracujemy nad doskonaleniem umiejętności skupiania się na lekcji, integracją zespołu klasowego, swobodnym wyrażaniem emocji przez działanie, kształtowaniem potrzeby działania w ciszy, przygotowaniem do efektywnego udziału

w lekcjach, budowaniem wiary w siebie, kształtowaniem umiejętności wyciszania wybranych zmysłów i wyostrzania pozostałych.

Wszystkim działaniom towarzyszy zaciekawienie, spokój, akceptacja, brak pośpiechu, cisza i spokojna muzyka, oraz zwyczajne- niezwykłe pomoce dydaktyczne.

Fotorelacija

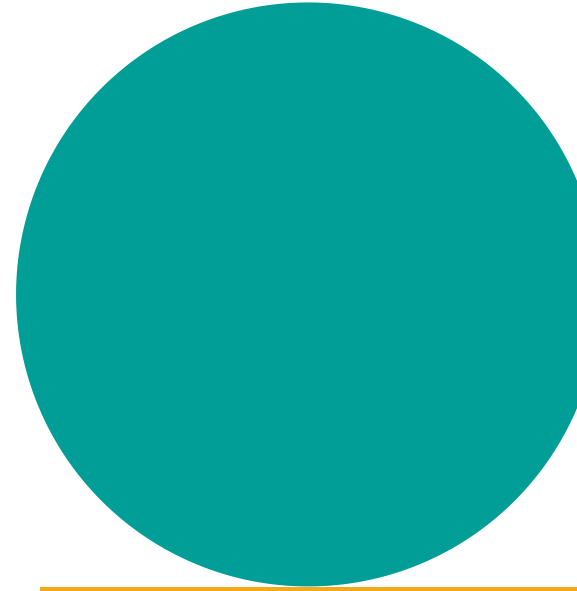


Przygotowanie do programowania - gry logiczne i ćwiczenia unplugged z darami Froebła

Innowacja pedagogiczna jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz potrzeby uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej w szkole. W pierwszym etapie programowanie powinno sprowadzać się do wypracowania pewnego sposobu myślenia, gdzie wyciągamy logiczne wnioski i rozwiązujemy problemy, jako drogi do zrealizowania celu. Poprzez gry i zabawy dzieci rozwijają umiejętności w tej dziedzinie.

Dary Froebła dały mi bardzo duże możliwości wprowadzając dzieci w świat programowania. Materiały, które mają postać wełnianych piłeczek oraz zestawów drewnianych klocków w kształcie sześciątów, walców, graniastosłupów, a także - mozaiki, patyczki, pierścienie i punkty. Służą one dzieciom do zabaw percepcyjno - manipulacyjnych, badawczych oraz umożliwiają rozwój zdolności konstrukcyjnych.

Fotorelacja



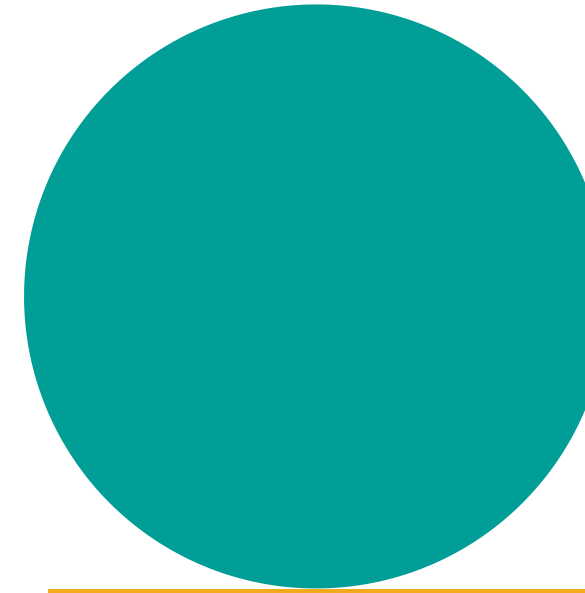
Zawodowy zawrót głowy

W pierwszym semestrze uczniowie przedstawili zawody swoich rodziców oraz poznali zawody pracowników szkoły. W październiku odbyło się spotkanie przedstawicielem policji. Dzieci dowiedziały się jakie podstawowe czynności wykonuje policjant podczas swojej pracy oraz uczestniczyły w pogadance na temat bezpieczeństwa, której celem było kształtowanie prawidłowych zachowań oraz postaw wśród uczniów. W celu zapoznania z zawodem bibliotekarza drugoklasiści odwiedzili bibliotekę szkolną oraz przeprowadzili wywiad z paniami bibliotekarkami. Klasy 2b i 2h uczestniczyły w wycieczce do Pracowni Artystycznej "Bolesławiec". Każda klasa zapoznała się z zawodem architekta, następnie grupowo zaprojektowała i przygotowała makietę miasteczka. Wczuliśmy się w rolę fotografa, wykonując różne zdjęcia, dowiedzieliśmy się, że charakter pracy fotografa zależy od miejsca zatrudnienia. Ponadto uczniowie zapoznali się z zawodem: astronoma, żonglera, cyrkowca, weterynarza, budowlańca, detektywa, dietetyka. W klasie 2b odbyło się spotkanie z panią doktor, mamą jednego z uczniów. Uczniowie z klasy 2h prezentowali własne talenty, osiągnięcia, zainteresowania i pasje, m.in. plastyczne, przyrodnicze, fotograficzne, motoryzacyjne, konstrukcyjne.

Fotorelacja



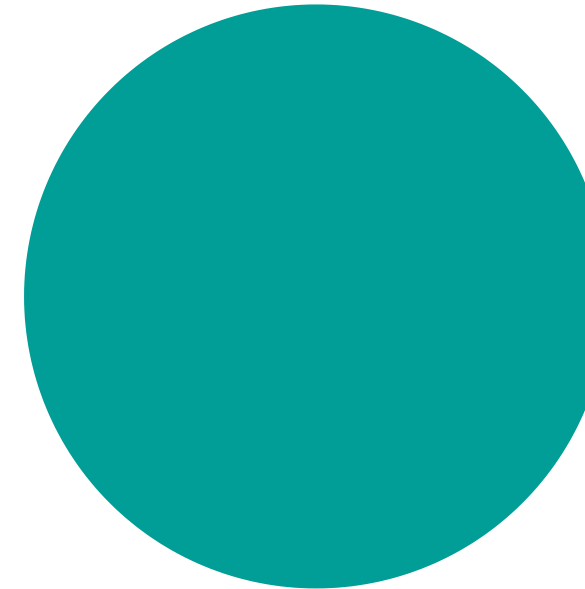
Fotorelacja



Ach lubelskie, jakie cudne

„Ach lubelskie, jakie cudne” – to tytuł innowacji realizowanej w klasie 2F, w tym roku szkolnym. Jesteśmy sami dla siebie przewodnikami - dzielimy się między sobą opowieściami o naszym mieście, poznajemy historię Lublina sprzed lat, uczestniczymy w wirtualnych wycieczkach po najciekawszych zakątkach. Dzięki legendom przenosimy się do odległych czasów, czytamy o faktach historycznych z życia miasta. Każdy tworzy swój własny album o Lublinie, na wzór pięknych publikacji zgromadzonych przez dzieci w klasowej biblioteczce.

Fotorelacja

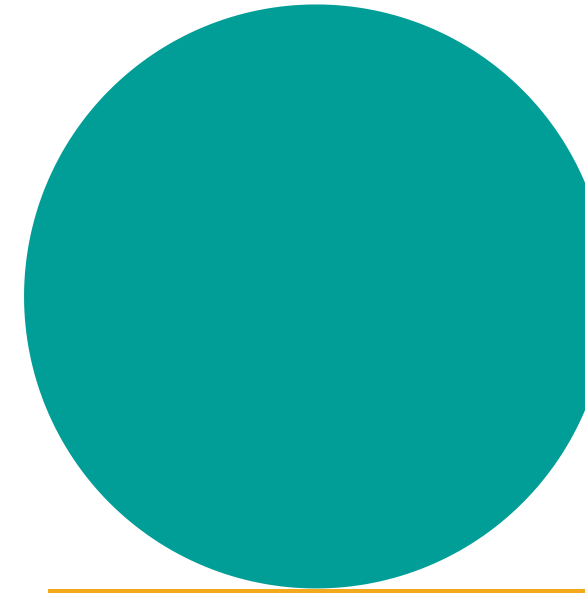
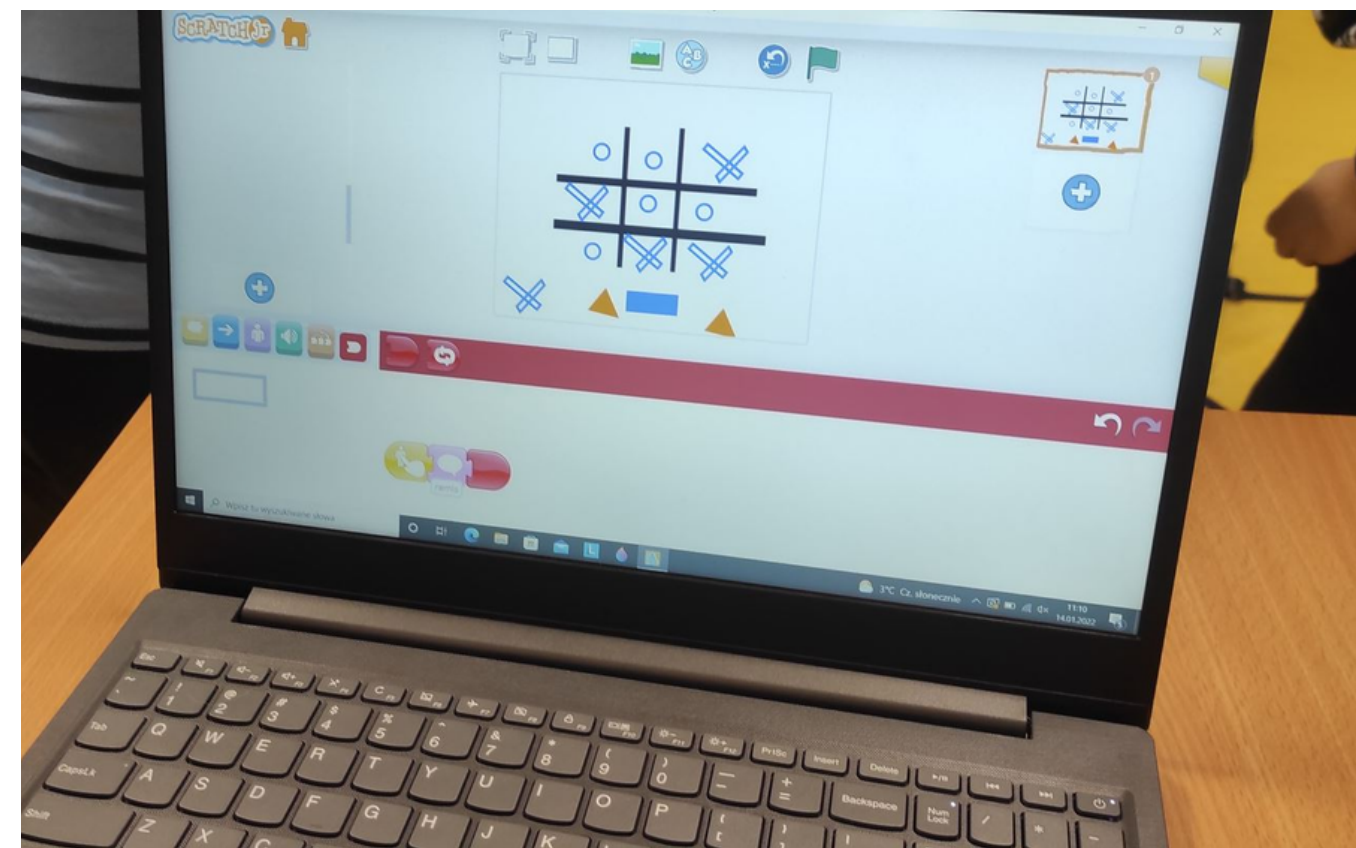


Zafascynowani kodowaniem oraz nowoczesnymi technologiami - nauka i zabawa z wykorzystaniem narzędzi TiK

Dzieci z klasy II G w ramach realizowanej innowacji programowały w aplikacji Scratch Junior, Scratch 3.0, tworzyły trasy dla ozobota z wykorzystaniem aplikacji Wirtualne puzzle do ozobota z symulatorem jazdy ozobota, kodowały w aplikacji Wirtualna mata do kodowania, rozszerzały rzeczywistość z aplikacją Quiver, rozwiązywały programistyczne łamigłówki używając kodów i bloków.

W ramach działań innowacyjnych braliśmy udział w Coode Week, Dzień Bezpieczno Internetu.

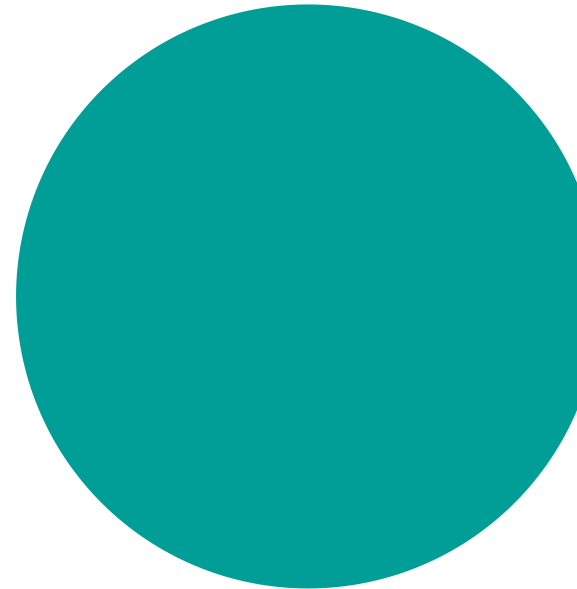
Fotorelacja



Innowacja ekologiczna

W pierwszym semestrze uczniowie z zakresu edukacji ekologicznej i przeprowadzonej innowacji poszerzały swoją wiedzę i umiejętności w 5 obszarach ochrony środowiska: troski o drzewa, oszczędzania wody, segregowania odpadów, redukcji zużycia plastiku i zmniejszania emisji gazów cieplarnianych. Cała klasa wzięła udział w ogólnopolskim konkursie ekologicznym pt. „Velvet. Piątka dla natury”. Wykonała zespołowo plakaty pt. „Co dają nam drzewa?”, wymieniając korzyści, które pozyskuje człowiek. Na zajęciach powstały również recyklingowe doniczki z butelek plastikowych. Uczniowie tworzyli twórcze, ekologiczne opowiadania, komiksy. Szyli ekologiczne torby wielorazowego użytku, które są świetnym zamiennikiem tych jednorazowych, foliowych. Dzieci wyciągały wnioski z eksperymentu pt. „Drzewa oczyszczają wodę - doświadczenie z modelem ściółki leśnej (filtrem)”. Tworzyły w grupach plakaty do haseł: kompostuj, recyklinguj, naprawiaj, używaj ponownie, redukuj. Poznały bogactwa naturalne - nieodnawialne źródła energii. Wspólnie rozwiązywały ekologiczne krzyżówki, łamigłówki. Rozmawialiśmy o roślinach chronionych, zimozielonych, budowaliśmy przestrzenne modele warstw lasu.

Fotorelacja



Fotorelacja



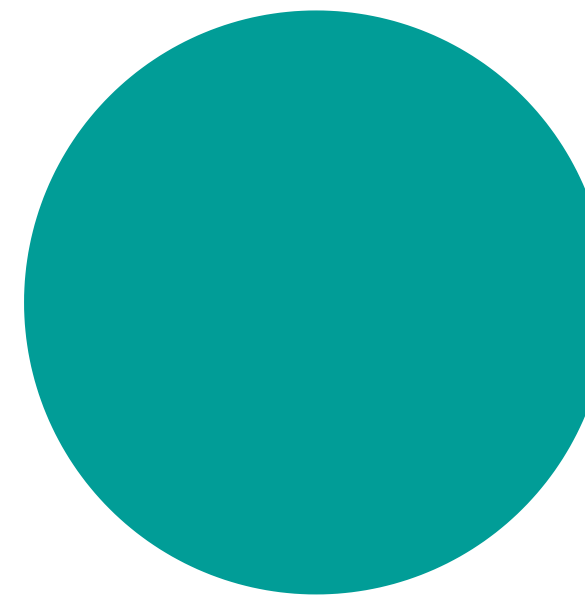


Innowacyjne działania w klasach starszych

- 1. Uczniowie klas V a-c wykonywali przestrzenne modele różnych typów komórek (roślinnej, zwierzęcej, grzybowej i bakteryjnej).**
- 2. Uczniowie klasy IV d wykonywali przyrządy meteorologiczne które własnoręcznie wykonali i obsługiwali.**
- 3. Uczniowie klas VII a-c podczas zajęć biologii dokonywali symulacji transfuzji krwi.**
- 4. Uczniowie klas VII a-c w ramach utrwalenia wiadomości z układu pokarmowego wykonywali kreatywne prace prezentujące układ pokarmowy.**
- 5. Uczniowie klas V a-c podjęli próbę @wyprodukowania@ własnego jogurtu w warunkach domowych.**
- 6. Uczniowie klas IV d, oraz V- VIII wzięli udział w działaniach E-twinigowych. W ramach tego działania poznawaliśmy obiekty wpisane na światową listę UNESCO w Polsce.**



Fotorelacja



”

**Kreatywność jest wyjściem poza wyobraźnię, bo wymaga,
żeby daną rzecz rzeczywiście wykonywać,
a nie tylko myśleć o niej.**

— Ken Robinson

INNOWACJE

Dziękujemy!

ZESPÓŁ INNOWACJI

